DS 2 (1) de MATHEMATIQUES (201)
2026

Durée : 1 heure – Barème : 20 points La calculatrice est AUTORISEE

Nom et prénom: _____

Les calculs et les comparaisons doivent être justifiés. Les réponses seront rédigées sur une copie.

Exercice 1 (4 pts)

(Niveau 2) **Calculer les nombres suivants après avoir simplifié les fractions et en détaillant les étapes. On donnera le résultat sous forme simplifiée.**

(a) $A = \frac{6}{9} + \frac{10}{4}$ (1 pts)
Montrer que $A = \frac{19}{6}$

(b) $B = \frac{6}{10} - \frac{34}{14}$ (1 pts)
Montrer que $B = \frac{-64}{35}$.

(c) $C = \frac{\frac{8}{10}}{\frac{27}{21}}$ (1 pts)
Montrer que $C = \frac{28}{45}$

(d) $D = \frac{3}{15} \times \frac{30}{21}$ (1 pts)
Montrer que $D = \frac{2}{7}$

Exercice 2 (5 pts)

Sens de variation et tableau de signe

(a) Dresser le tableau de variation de la fonction affine $f(x) = -4x + 4$ en y plaçant le point racine R puis donner sa représentation graphique (on prendra 0,5 cm pour unité). (3 pts)

(b) En déduire le tableau de signe de la fonction $f(x) = -4x + 4$ (2 pts)

Exercice 3 (10 pts)

Savoir-faire à réviser pour les exercices non préparés :

- Lire les coordonnées des points importants d'une courbe, repérer les changements de sens de variation et construire un **tableau de variations complet**.
- Comparer et situer des abscisses, y compris fractionnaires ; comparer leurs images grâce au **sens de variation** ; utiliser les valeurs et les encadrements donnés par le tableau lorsque les abscisses se trouvent dans des portions différentes.

Nom et prénom: _____

Chaque comparaison devra être justifiée, même lorsque les valeurs exactes des images ne sont pas connues.

Question:	1	2	3	Total
Points:	4	5	10	19
Score:				