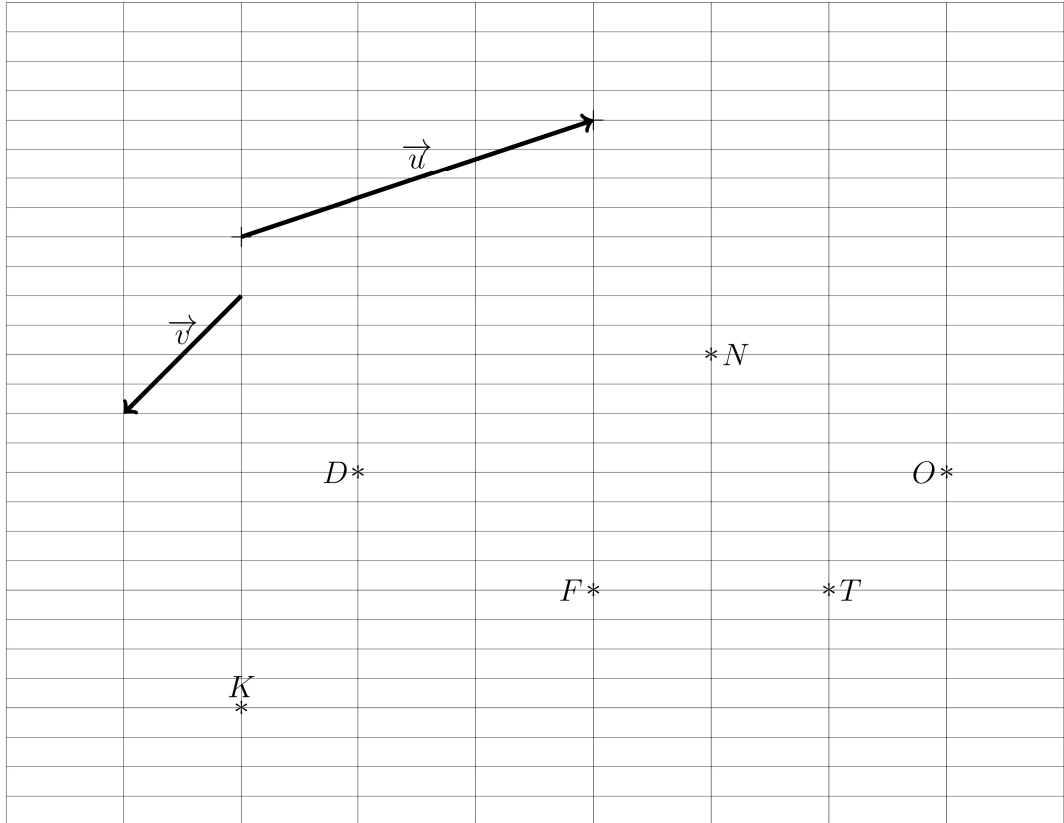


**PREPARATION DE L'EVALUATION DS 2 (1) de
MATHEMATIQUES (203)
2024**

La calculatrice est AUTORISEE

Nom et prénom: _____

Exercice1(7pts)



À partir de la figure ci-dessus,

- (a) Quels sont les images des points D , F et K par la translation de vecteur \vec{u} ; (3 pts)
- (b) Soit M l'image du point D par la translation de vecteur \vec{v} . (1 pts)
Placer le point M sur la figure.
- (c) Soit P l'image du point N par la translation de vecteur $\vec{u} + \vec{v}$. (1 pts)
Placer le point P sur la figure.
- (d) Soit Q l'image du point F par la translation de vecteur $\vec{u} + 2\vec{v}$. (1 pts)
Placer le point Q sur la figure.
- (e) Soit H l'image du point K par la translation de vecteur $\frac{1}{2}\vec{u}$. (1 pts)
Placer le point H sur la figure.

Exercice2(6pts)

On considère un jeu de 32 cartes (as, roi, reine, valet, 10, 9, 8 et 7) répartie en quatre familles.

Les cartes "roi", "reine" et "valet" sont appelées des "CARTES FIGURES".

Les cartes "as", "7" et "8", "9" et "10" sont appelées des "CARTES NUMÉROTÉES" (la valeur de la carte "as" est 1).

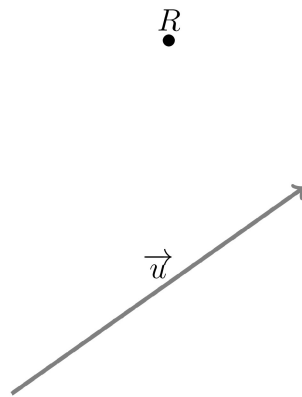
On tire une carte au hasard.

- (a) On note A l'évènement: la carte tirée "est un valet". (1 pts)
Quelle est la probabilité de A.
- (b) On note B l'évènement : la carte tirée "est une carte qui n'est pas noir". (1 pts)
Quelle est la probabilité de B.
- (c) On note C l'évènement : la carte tirée "est une CARTE FIGURE". (1 pts)
Quelle est la probabilité de C.
- (d) On note D l'évènement : la carte tirée "n'est pas une CARTE NUMÉROTÉE". (1 pts)
Quelle est la probabilité de D.
- (e) On note E l'évènement : la carte tirée "est une CARTE FIGURE de couleur ROUGE". (1 pts)
Quelle est la probabilité de E.
- (f) On note F l'évènement : la carte tirée "est une carte de couleur NOIRE ou une carte de numéro impair". (1 pts)
Quelle est la probabilité de F.

Exercice3(6pts)

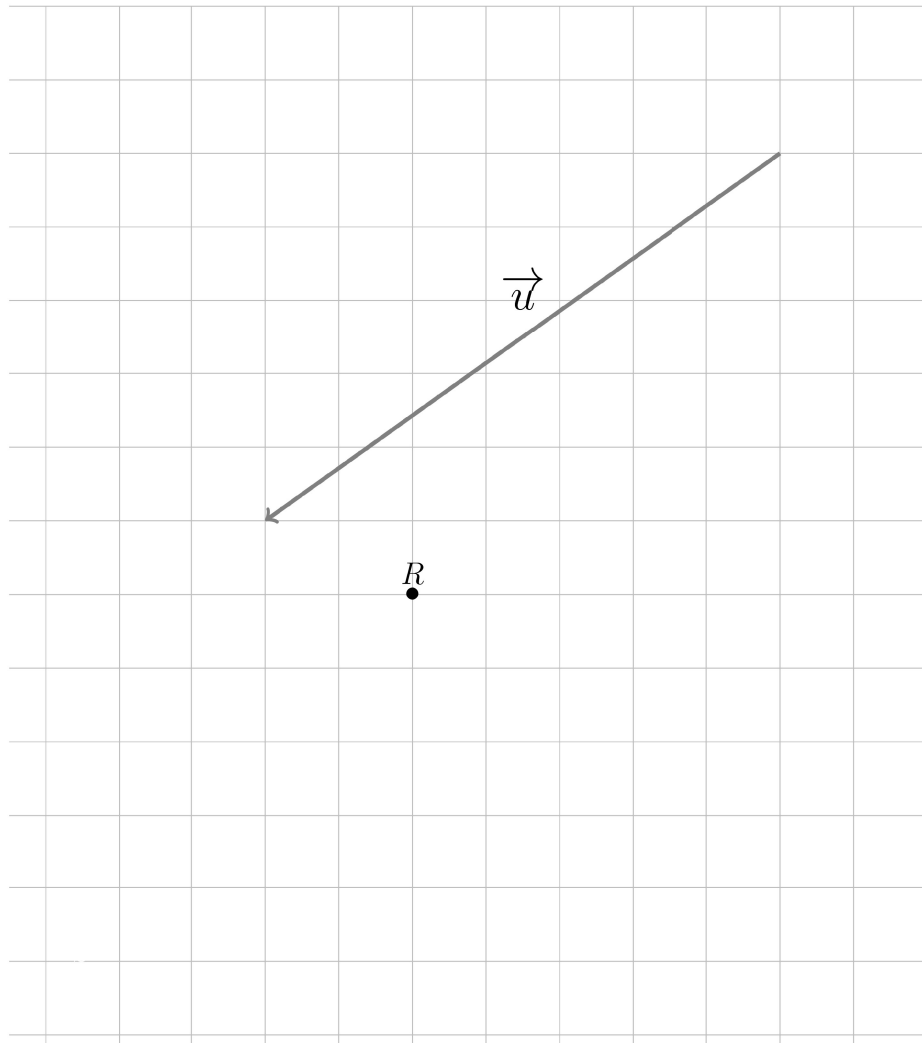
- (a) On considère sur la figure ci dessous le vecteur \vec{u} et le point R. (2 pts)
Construire le point S tel que $\vec{RS} = \vec{u}$.

Nom et prénom: _____



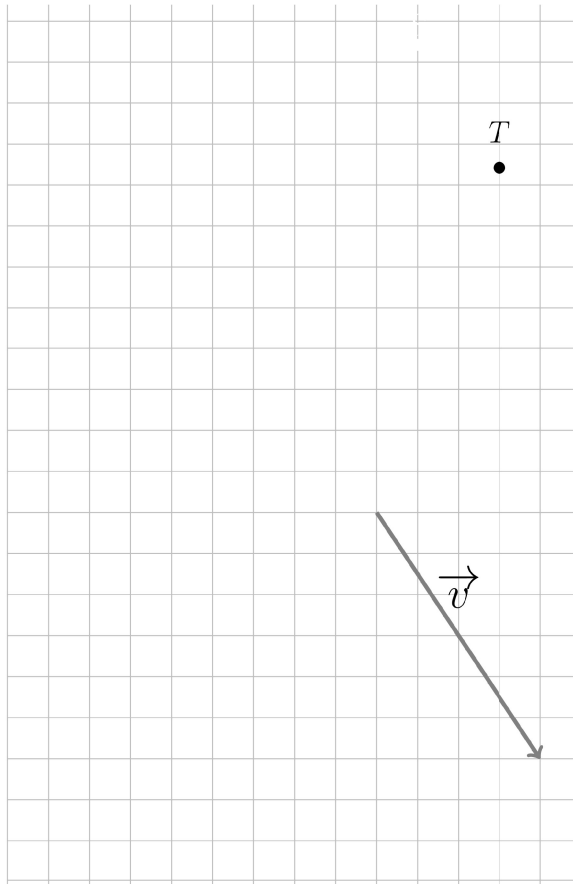
- (b) **Application du cours: Translation $a\vec{u}$** (2 pts)
- On considère sur la figure ci dessous le vecteur \vec{u} et le point R .
Construire le point S tel que $\overrightarrow{RS} = \frac{3}{7}\vec{u}$.
On laissera les traces de construction.

Nom et prénom: _____



- (c) **Application du cours: Translation** $-b\vec{v}$ (2 pts)
On considère sur la figure ci-dessous le vecteur \vec{v} et le point T.
Construire le point S tel que $\vec{TS} = -\frac{1}{2}\vec{v}$.
On laissera les traces de construction.

Nom et prénom: _____



Exercice4(1pts)

Rappeler la définition de l'écriture scientifique d'un nombre.

Exercice5(10pts)

Revoir les exercices sur l'écriture scientifique d'un nombre.

Un exercice (non préparé) portera sur cette partie.

((Une note séparée sera donnée sur cet exercice)

Question:	1	2	3	4	5	Total
Points:	7	6	6	1	10	30
Score:						

Fin du devoir.